

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Гуманитарных и общественных  
дисциплин»

30 августа 2023 г.

Председатель

 Е.А. Лазаренко

Утверждена

Директор ГБПОУ КК КИСТ

31 августа 2023 г.

  
Н.В. Плошник



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 года N 44, зарегистрированного в Минюсте РФ 09.02.2018 N49991, входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Пожитков Г.И.,  
преподаватель ГБПОУ КК КИСТ  
квалификация по диплому:  
преподаватель английского языка

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензенты

Шрамко Р.С., преподаватель  
ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому:  
преподаватель английского языка

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Колесниченко Е.К., учитель  
МБОУ СОШ № 24

Квалификация по диплому:  
учитель английского языка

  
\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	150
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	0
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	148
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05
	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05

Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		ОК 09 ОК 10 ЛР 8
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1 Персональная информация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
Тема 2.2 Повседневная жизнь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05

<b>Межличностные отношения</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		OK 09 OK 10 ЛР 8
<b>Тема 2.4. Здоровье и работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		OK 01- OK 03 OK 05 OK 09 OK 10 ЛР 8
<b>Тема 2.5 Организация отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01- OK 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		OK 05 OK 09 OK 10 ЛР 8
<b>Тема 2.6. Экология и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01- OK 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		OK 05 OK 09 OK 10 ЛР 8
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul>		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.</li> </ul>	ОК 09 ОК 10 ЛР 8	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения с союзами neither... nor, either... or;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>	ОК 09 ОК 10 ЛР 8	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		ОК 09 ОК 10

	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		ЛР 8
<b>Тема 2.10</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.		ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
<b>Раздел 3. Технический профиль</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 3.1 Технический перевод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>100</b>	ОК 01- ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 05
	1.Профессиональный рост и карьера		ОК 09
	2.Профессиональные навыки и умения		ОК 10
	3. Планирование работы и рабочего времени		ЛР 8
	4. Документы (письма, контракты)		
	5. Детали, механизмы		
	6. Оборудование, работа		
	7.Производственные помещения		
	8. Инструкции, техника безопасности		
	9.Деловой английский		
	10.Работа с технической информацией		
	11.Особенности технического перевода		
	12.Профессиональные выставки		
	13.Изучение История развития World Skills Internationa		
14.Участие в профессиональных конкурсах			

	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> </ul> <p>Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж»</p>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

Безкоровайная Г.Т Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.: Академия, 2017 г.

##### **3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 16.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm) (дата обращения: 16.11.2018).

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014.

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: КноРус, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенностей произношения;</p> <p>–правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>емонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <p>- выполнении практических заданий;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- выполнении проверочных работ.</p> <p>- при сдаче дифференцированного зачета</p>
<b>Умения</b>		
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>Демонстрация умений</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>общаться в простых</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <p>- выполнении практических заданий;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- выполнении проверочных работ.</p> <p>при сдаче дифференцированного зачета</p>

<p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p>	
---	---	--